

- 1 [Marco legal](#)
- 2 [Miembros del Departamento de Tecnología e Informática y materias que imparten.](#)
- 3 [Materias y ámbitos pertenecientes al Departamento de Tecnología e informática que son impartidas por profesorado de otros departamentos.](#)
- 4 Programaciones por materias y cursos:
  - 4a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
  - 4b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
  - 4c [Objetivos generales Bachillerato \(LOMLOE\).](#)
  - 4d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato \(LOMLOE\).](#)

#### 1ºESO

##### Computación y Robótica

##### Proyecto interdisciplinar

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

#### 2ºESO

##### Tecnología

##### Ámbito práctico PMAR

##### Computación y Robótica

[Objetivos](#)

[Objetivos](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Contenidos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Relaciones curriculares](#)

### 3ºESO

**Tecnología y Digitalización**

**Computación y Robótica**

**Ámbito científico DIVER**

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### 4ºESO

**Tecnología**

**Tecnología de la Información y Comunicación**

[Objetivos](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Relaciones curriculares](#)

### 1ºBACHILLERATO

**Tecnología e ingeniería I**

**Tecnología de la información y comunicación**

**Creación digital y pensamiento computacional**

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

5 Contribución de la materia a la adquisición de las competencias clave en la ESO

[2º ESO](#)

[4º ESO](#)

6 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)

7 [Contenidos transversales.](#)

8 [Metodología didáctica.](#)

9 [Medidas de atención a la diversidad.](#)

10 [Propuestas de mejora](#)

11 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)

12 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)

13 [Plan lector](#)

14 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)

15 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)

16 [Evaluación de la práctica docente](#)